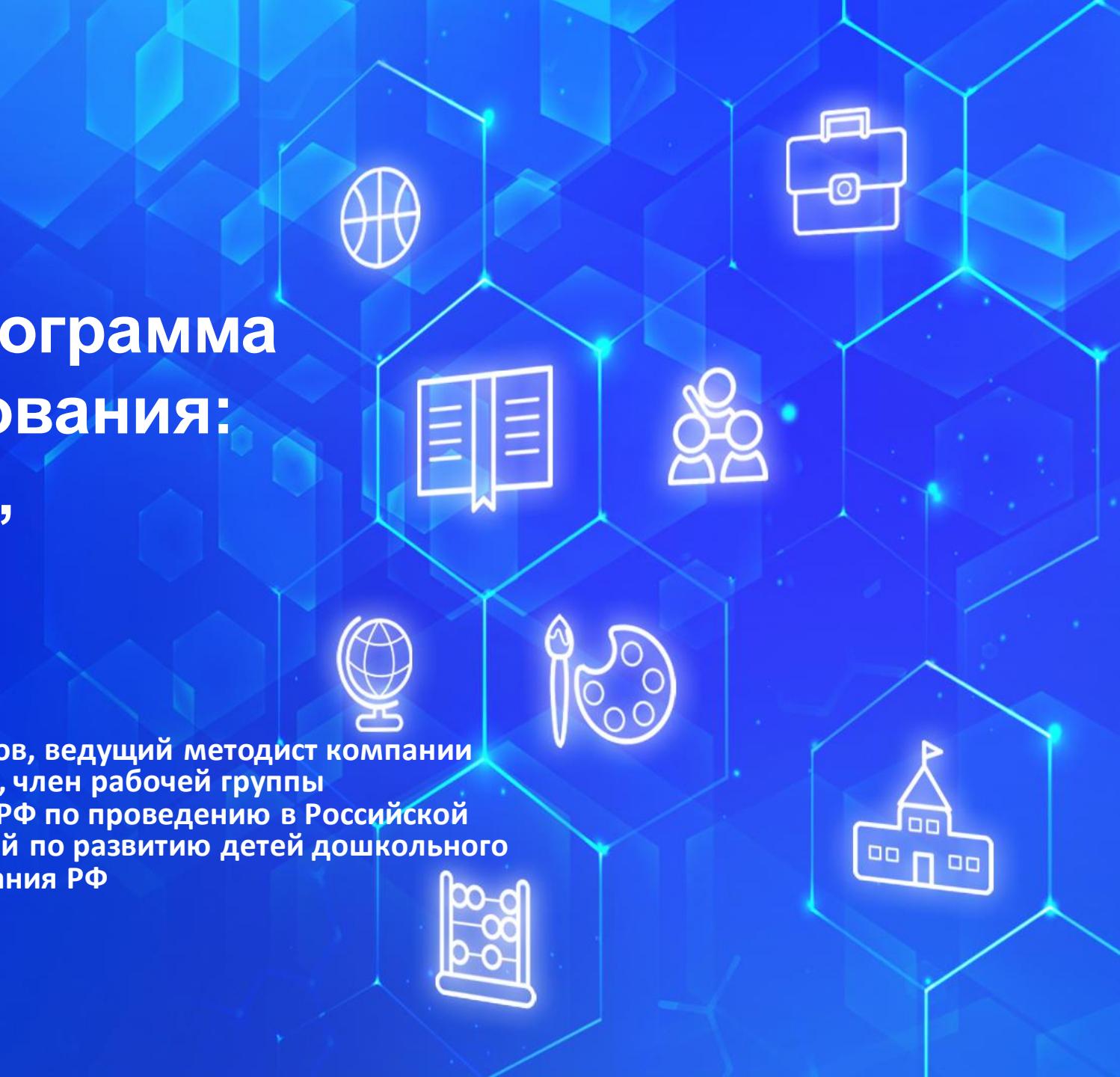


Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, действуем

Скоролупова Оксана Алексеевна,
вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании
«Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы
Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской
Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного
возраста, почетный работник общего образования РФ

Екатеринбург, январь 2022



Содержание дошкольного образования



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
и статью 1 Федерального закона «Об обязательных
требованиях в Российской Федерации»

Статья 2

10¹) Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

Содержание дошкольного образования



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

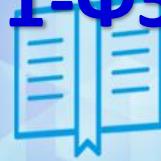
Статья 12. Образовательные программы

6. Образовательные программы дошкольного образования
разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и **соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования**. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов **федеральной программы дошкольного образования**



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (*Минпросвещения России*), не позднее 1 января 2023 года

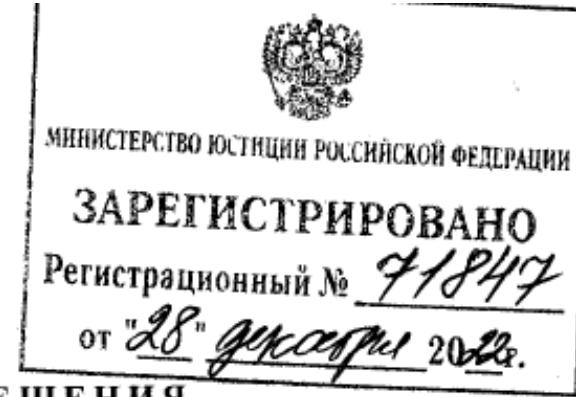


Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года

Создание единого образовательного пространства в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



«15» ноября 2022 г.

№ 1028

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Формируем программу действий

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года**

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

Последний возможный срок утверждения новой ООП – **31 августа 2023 года**



Внедрение ФОП до



**Министерство просвещения Российской Федерации
будет реализовывать организационно-
методическое сопровождение реализации ФОП**



Структура ФОП дошкольного образования

**Региональный
компонент**
**Парциальные
программы**
Традиции ДОО



Отбор содержания дошкольного образования для детского сада

Комплексные программы



Авторские технологии и
самостоятельные линейки пособий
внутри комплексных программ



Парциальные программы



Отбор содержания дошкольного образования для детского сада

**Авторские технологии и самостоятельные линейки
пособий внутри комплексных программ**

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»**

***Статья 28. Комpetенции, права, обязанности и ответственность
образовательной организации***

**2. Образовательные организации при реализации образовательных
программ свободны в определении **содержания образования**,
выборе **образовательных технологий**, а также в выборе учебно-
методического обеспечения, если иное не установлено настоящим
Федеральным законом**



ПООП и ФОП: сходство и различие

Носит рекомендательный характер

Структура:
Целевой раздел
Содержательный раздел
Организационный раздел

Содержание:
Рамочное

Является нормативным правовым документом, равным по статусу ФГОС

Структура:
Целевой раздел
Содержательный раздел
Организационный раздел

Содержание:
Конкретизировано по образовательным областям и по всем возрастным группам



План действий («Дорожная карта»)



1. Информационно-аналитический этап

- ✓ Изучение содержания ФОП: читаем построчно, выделяем смысловые блоки, рассматриваем преемственность задач (по возрастным группам) и их интеграцию (по образовательным областям)
- ✓ Сравниваем свою ООП и ФОП, создаем план корректировки ООП или разработки новой

2. Этап разработки новой структуры ООП

- ✓ Включение «коллективного разума», создание рабочих методических объединений
- ✓ Выбор эффективных методик и технологий

3. Адаптация единой структуры ООП для конкретных ДОО (методические службы ДОО при методическом сопровождении муниципальных ИМЦ)

4. «Защита» или «Общественная приемка», «Общественная экспертиза» проектов ООП

5. Утверждение новых ООП в ДОО (до 31 августа 2023 года)

6. Закупка методических и дидактических материалов

Изучение содержания ФОП: Целевой раздел



Целью Федеральной программы является *разностороннее развитие ребёнка* в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на *основе духовно-нравственных ценностей российского народа*, исторических и национально-культурных традиций

Пункт 14.1 ФОПДО

Цель

Принципы

Система общих задач ФОП

Какие технологии позволяют реализовать указанные принципы?

Выходим на этап разработки



Педагогическая диагностика: подбор методик



Изучение содержания ФОП: Содержательный раздел



Задачи ВОП по
образовательным
областям

Преемственность
задач между
возрастами

Преемственность
содержания между
возрастами

Планируемые
результаты

Какие технологии позволяют
достичь планируемых
результатов?



Поддержка детской инициативы

Выходим на
этап разработки

Изучение содержания ФОП: Организационный раздел

Какие технологии
позволят
реализовать
принципы ФОП?

Какие технологии
позволят достичь
планируемых
результатов?

КАКОЕ НУЖНО
МЕТОДИЧЕСКОЕ И
ДИДАКТИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ?

Выходим на
этап принятия
обоснованных
решений



К реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования



Совместная работа в онлайн и очном формате:

- ✓ с муниципальными методическими службами под руководством ИРО
- ✓ в региональных методических объединениях

Благодарю за внимание!



Телеграм-канал «В Союзе с детством»
<https://t.me/vsouzesdetstvom>

Методическая поддержка OSkorolupova@prosv.ru



Контакты

Телеграм-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Самые интересные онлайн - мероприятия

<https://lbz.ru/video/>

<https://uchitel.club/events/>

Актуальное расписание вебинаров lbz.ru

Интернет-магазин издательства «Просвещение»

<https://shop.prosv.ru/>

Узнать о способах приобретения литературы издательства
«Просвещение-Союз»:

Мороз Маргарита, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4967)

E-Mail: MMoroz@prosv.ru

Савельева Татьяна Васильевна, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4992)

E-Mail: TSavelyeva@prosv.ru