

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МКДОУ детским садом № 18  
от 31.05.2024г. № 113

*Организация работы  
на летний оздоровительный период  
2024 года  
МКДОУ детского сада №18*

г. Тавда  
2024 год

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МКДОУ детском саду № 18 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

**цель:** создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

***Формы работы по образовательным областям:***

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты:***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

***В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:***

-утренний прием, зарядка, физкультурные занятия, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

##### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- волейбол;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики; в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и

улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители	Отметка о выполнении
<b>1. Создание условий для проведения летнего оздоровительного периода</b>				
1.	Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом педагогическом совете № 4 «Итоги работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году»	май 2024 г.	Заведующий МКДОУ 18 старший воспитатель	
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ детского сада 18 в летний период	май 2024 г.	Заведующий	
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - По технике безопасности при проведении прогулок и экскурсий. - По организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении и на детских площадках - По оказанию первой доврачебной помощи. - По предупреждению травматизма. - По оказанию первой помощи при отравлении ядовитыми растениями и грибами. - По предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами. - По организации питьевого режима.	май 2024 г.	Заведующий МКДОУ 18, старший воспитатель, Фельдшер Специалист по ОТ	
4.	Издание приказов: «О подготовке ДОУ в летний оздоровительный период». «Об организации работы ДОУ в летний период». «Об охране труда и соблюдения правил техники безопасности в летний период». «Об усилении мер безопасности, антитеррористической защищенности ДОУ». «Об организации питьевого режима». «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период».	май 2024 г.	Заведующий МКДОУ 18,	

5.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль	старший воспитатель	
----	---	------------	---------------------	--

<b>2. Административно – управленческий контроль</b>				
1.	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка теневых навесов; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участках ДОУ .	Май - июль 2024 г.	заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель, воспитатели	
2.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
3.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	Старший воспитатель	
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	июнь – июль 2024г	Заведующий старший воспитатель, заведующий хозяйством, Фельдшер	

### 3. Организация методической работы

1.	Консультации для педагогов: - «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	июнь, июль	старший воспитатель	
2.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель	

### 4. Работа с детьми

1.	Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2024 года	по ежедневному планированию	Воспитатели	
2.	Организация и проведение развлечения «Здравствуй, лето!»	03.06.2024 г.	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Цикл бесед «Беседы о важном»	в течение ЛОП	воспитатели	
4.	Организация и проведение государственного праздника «ДЕНЬ РОССИИ»	июнь 2024 г.	воспитатели	
5.	Организация и проведение Дня памяти и скорби - 22 июня.	июнь 2024 г.	воспитатели	
6.	Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (8 июля).	июль 2024 г.	воспитатели	
7.	Организация и проведение Дня Военно-морского флота (30 июля)	июль 2024 г.	воспитатели	

### 5. Физкультурно-оздоровительная работа

1.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
3.	Проведение антропометрических измерений.	по плану мед. работника	Фельдшер	

4.	<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр);</li> <li>2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;</li> <li>3. Организация спортивных праздников, досугов.</li> </ol>	в течение ЛОП	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре, воспитатели музыкальные руководители	
5.	<p>Закаливание в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны);</li> <li>- полоскание рта и горла;</li> <li>- обширное умывание;</li> <li>- обливание ног;</li> <li>- дыхательная гимнастика.</li> </ul>	в течение ЛОП	Воспитатели	
6.	<p>Гимнастика в течении дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корригирующая гимнастика</li> <li>2. Профилактика плоскостопия</li> </ol>	в течение ЛОП	По плану Инструктора по физической культуре	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Профилактика нарушения осанки</li> <li>4. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики</li> </ol>		Воспитатели в течение дня	
7.	Ежедневная витаминизация блюд	в течение ЛОП	Фельдшер	

## 6. Работа с семьей

1.	<p>Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие)</p> <p>Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</p>	Май	старший воспитатель, воспитатели	
2.	Консультация «Закаливание профилактика простудных заболеваний».	июнь	старший воспитатель	

3.	Работа с родителями детей, зачисленных в детский сад. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации педагога-психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОП	старший воспитатель, Фельдшер воспитатели Педагог-психолог	
5.	Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период; - беседы по запросам.	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели	

#### **7. Анализ летней оздоровительной работы**

1.	Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Сентябрь 2024г.	Старший воспитатель, воспитатель	
2.	Мониторинг состояния здоровья	Сентябрь 2023г	Воспитатель, Медсестра	

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний  
оздоровительный период 2024 г.**

**ИЮНЬ**

**1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»**

1 июня суббота)	<b>Международный день защиты детей.</b> Праздник на площади
3 июня (понедельник)	<b>Международный день защиты детей.</b> Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». <b>Всемирный день велосипеда – 3 июня.</b> <b>Спортивное мероприятие «Велозаезд»</b>
4 июня (вторник)	<b>Вот оно какое наше лето!</b> Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
5 июня (среда)	<b>Умелые ручки.</b> Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»
6 июня (четверг)	<b>6 июня - День Пушкинской поэзии.</b> Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.
7 июня (пятница )	<b>Международный день сказок День книжки-малышки</b> Рисование «Летний день». <b>Развлечение школа «Мяча»</b>

## ИЮНЬ

### **2 неделя – «Все, что Родиной зовется»**

#### **Задачи недели:**

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

10 июня (понедельник)	<p><b>День о символике России</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Тематические беседы</li><li>• Оформление книжных уголков в группах.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чтение художественной литературы.</li><li>• Рисование «Флаг России».</li><li>• Изготовление книжек-малышек.</li><li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li><li>• Выставка книг «Моя страна».</li><li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li><li>• Подвижные игры: «Березка».</li></ul> <p><b>Всемирный день мороженого</b></p>
11 июня (вторник)	<p><b>12 июня - День России.</b></p> <p>Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание государственных символов России.</li><li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li><li>- Разучивание гимна России.</li><li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li><li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li></ul>
12 июня (среда)	выходной
13 июня (четверг)	<p><b>Мой родной город.</b></p> <p>Беседа с детьми «Путешествие по ТАВДЕ»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы: «Знаменитые люди нашего города», «Мое любимое место в Тавде».</li><li>- <b>Фотомарафон</b> «Мой дом, мой двор в любимом городе».</li><li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</li><li>- Художественное творчество: Рисование, аппликация «Герб города».</li></ul> <p>-Рассматривание альбома и книг «Моя Тавда».</p> <p>- Экскурсии по памятным местам.</p>

<p>14 июня (пятница)</p>	<p><b>Мой дом-моя крепость</b> Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».</p> <p><b>16 июня - День медицинского работника</b> Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» Рисование по замыслу «Добрый доктор».</p> <p><b>Квест-игра «В поисках флага»</b></p>
------------------------------	---

## ИЮНЬ

### 3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

<p>17 июня (понедельник)</p>	<p><b>День дружбы</b> Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» <b>Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу»</b> Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».</p>
<p>18 июня (вторник)</p>	<p><b>«Вместе - дружная семья!»</b> Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.</p>
<p>19 июня (среда)</p>	<p><b>В гостях у сказки</b> Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. <b>19 июня - Всемирный день детского футбола.</b></p>
<p>20 июня (четверг)</p>	<p><b>День любимой игры и игрушки</b> Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»</p>
<p>21 июня (пятница)</p>	<p><b>День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы.</b> Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» <b>22 июня - День памяти и скорби.</b> Беседы с детьми, акции. Военно-патриотическая игра «Зарница»</p>

## ИЮНЬ

### 4 неделя - «Азбука безопасности»

24 июня (понедельник)	<p style="text-align: center;"><b>23 июня - Международный Олимпийский день</b></p> <p><b>«Летние Олимпийские игры»</b></p> <p><b>День дорожной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li><li>• Чтение художественной литературы по теме</li><li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li><li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li><li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».</li></ul>
25 июня (вторник)	<p><b>День пожарной безопасности.</b></p> <p>Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</p> <p>Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар»</p> <p>Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</p> <p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</p>
26 июня (среда)	<p><b>День безопасности на природе и на водоемах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li><li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li><li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li><li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li></ul>
27 июня (четверг)	<p><b>День безопасности на улице.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li><li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li><li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li><li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li><li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li><li>• Подвижные игры: «Горелки».</li></ul>
28 июня (пятница)	<p><b>День транспорта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li><li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li><li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li><li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li><li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li></ul> <p><b>Развлечение «Азбука безопасности»</b></p>

**ИЮЛЬ**  
**1 неделя - «Природа вокруг нас»**

<p>1 июля (понедельник)</p>	<p><b>В мире растений.</b>  Церемония поднятия (вноса) флага РФ.  Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)  Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)  Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И  «Медведь и пчелы»</p>
<p>2 июля (вторник)</p>	<p><b>В мире животных</b>  Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».  Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.  Творческая мастерская «Мишка в лесу»  Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»  П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» <b>2 июля - Международный день собак.</b>  <b>ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»</b></p>
<p>3 июля (среда)</p>	<p><b>В стране цветов.</b>  Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»  Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»  Рисование «Мой любимый цветок»  Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм.  Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»  П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p>
<p>4 июля (четверг)</p>	<p><b>В мире насекомых.</b>  Рассматривание иллюстраций о насекомых.  Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»  Наблюдение за насекомыми на природе  Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</p>
	<p>Чтение сказки «Как муравей домой спешил»  Аппликация «Гусеница»  Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»  П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»  <b>День рождения В. Сутеева (1903г.)</b>  <b>120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.</b></p>

5 июля (пятница)	<p><b>День рек, морей и океанов.</b></p> <p>Беседа «Что такое река, какая она?»</p> <p>Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»</p> <p>Беседа «Обитатели морей и рек»</p> <p>Отгадывание загадок о водном мире</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Закрепление правил поведения на воде,</p> <p>П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р</p> <p>игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p><b>Путешествие в страну мыльных пузырей.</b></p>
---------------------	--

## **ИЮЛЬ**

### **2 неделя – «Наша дружная семья»**

8 июля (понедельник)	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> </ul> <p><i>Акции, коллективные работы и др.</i></p>
9 июля (вторник)	<p><b>День бабушек и дедушек.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> </ul>
10 июля (среда)	<p><b>День братьев и сестер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братьем)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>
11 июля (четверг)	<p><b>День сладкоежек. Всемирный день шоколада.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> <li>Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>Отгадывание загадок по теме</li> <li>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>
12 июля (пятница)	<p><b>День домашних питомцев.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыши».</li> <li>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>Подвижные игры: «Мышки в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul> <p><b>Развлечение «День семьи, любви и верности»</b></p>

## **ИЮЛЬ**

### **3 неделя - «Неделя экспериментов»**

15 июля (понедельник)	<p><b>День опытов и экспериментов.</b></p> <p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».</li> </ul>
16 июля (вторник)	<p><b>Песочные фантазии.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о свойствах песка.</li> <li>Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>

17 июля (среда)	<p><b>День воды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul> <p><b>17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).</b></p>
18 июля (четверг)	<p><b>День ветра.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul> <p><b>Праздник воздушных шаров</b></p>
19 июля (пятница)	<p><b>День опытов с солнечными лучами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul> <p><b>Туристический поход</b> (на территории ДОУ)</p>

## **ИЮЛЬ**

### **4 неделя - «В гостях у сказки»**

22 июля (понедельник)	<p><b>День сказок о животных.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
23 июля (вторник)	<p><b>День русских народных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>-Показ разных видов спектаклей</li> <li>-Драматизация сказок</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Сочинение сказки детьми</li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешили на помочь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>

24 июля (среда)	<p><b>День волшебных сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
25 июля (четверг)	<p><b>День игрушек – герои сказок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> </ul> <p>-Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»</p> <p><b>Международный день коровы</b></p>
26 июля (пятница)	<p><b>День театра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> </ul> <p>-Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек.</p> <p>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</p> <p>-Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>-Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p>

**ИЮЛЬ**  
**5 неделя- «Неделя Российской армии»**

29 июля (понедельник)	<p><b>День Военно-морского флота (28 июля)</b></p> <p>Игра – путешествие «По дну океана»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа «Моряки»</li><li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li><li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li><li>- Лепка «Лодочка»</li><li>- Рисование «По морям, по волнам»</li><li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li><li>- Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li></ul> <p><b>Международный день тигра – 29 июля</b></p>
30 июля (вторник)	<p><b>Международный день дружбы</b></p>
31 июля (среда)	<p><b>Солнце, воздух и вода - наши верные друзья!</b></p> <p>Летнее спортивное мероприятие</p>