

**Российская Федерация**  
**Свердловская область**  
**Тавдинский муниципальный округ**  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад № 18 комбинированного вида**  
623950, Свердловская область, г. Тавда, ул. Советская, д. 64. Тел. 5-26-39

---

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2026г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом заведующего  
МАДОУ детским садом № 18  
от 31.08.2026г. № 165

**Учебный план**  
**МКДОУ детского сада № 18 комбинированного вида**  
**на 2026-2027 учебный год**

г. Тавда  
2026г.

## Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в МКДОУ детском саду № 18 комбинированного вида.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 10,5-часовой (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

| 1. Режим работы учреждения                                                                                                        |                                        |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|
| Продолжительность учебной недели                                                                                                  | 5 дней (с понедельника по пятницу)     |                 |
| Время работы возрастных групп                                                                                                     | с 7.30 до 18.00 часов                  |                 |
| Нерабочие дни                                                                                                                     | Суббота, воскресенье и праздничные дни |                 |
| 2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса                                                                     |                                        |                 |
| 3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования: |                                        |                 |
| Наименование                                                                                                                      | Сроки                                  | Количество дней |
| Педагогическая диагностика, первичный мониторинг                                                                                  | Вторая половина сентября               | 2 недели        |
| Итоговый мониторинг                                                                                                               | Вторая половина апреля                 | 2 недели        |

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |       |          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 2               | ОМ          |         |       | РЭМП / К |         |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1               |             | РР / ХЛ |       |          |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 4               |             | М       | Р     | М        | Л / А   |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))                                                                             | 3               | Ф           |         | Ф     |          | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       | +        |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       |          | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 |             |         | +     |          |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |       |          |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна. Длительность занятий – 10 минут

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |       |          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 2               | ОМ          |         |       | РЭМП / К |         |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1               |             | РР / ХЛ |       |          |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 4               |             | М       | Р     | М        | Л / А   |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))                                                                             | 3               | Ф           |         | Ф     |          | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       | +        |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       |          | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 |             |         | +     |          |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |       |          |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня.  
Длительность занятий – 15 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |       |          |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|-------|----------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг  | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 2               | ОМ          |         |       | РЭМП / К |         |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 1               |             | РР / ХЛ |       |          |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 4               |             | М       | Р     | М        | Л / А   |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))                                                                             | 3               | Ф           |         | Ф     |          | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       | +        |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |       |          | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 |             |         | +     |          |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +     | +        | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |       |          |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня.  
Длительность занятий – до 20 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |        |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|--------|---------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда  | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 4               | ОМ          |         | РЭМП   | ОМ      | К       |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3               |             | РР      | Г      | РР / ХЛ |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 5               | Р           | М       | Л / ХТ | М       | А       |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))                                                                             | 3               | Ф           |         | Ф      |         | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |        | +       |         |
| Коллекционирование                                                                   |                                                                                                                                 |                 | +           |         |        | +       |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Реализация проектов                                                                  |                                                                                                                                 |                 |             |         |        |         | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |        |         | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Конкурсы, викторины, досуги                                                          |                                                                                                                                 |                 |             |         | +      |         | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           |         | +      |         |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |        |         |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

| Формы организации<br>обр. процесса                                                   | Образовательная область,<br>направление                                                                                         | Количе-<br>ство | День недели |         |        |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---------|--------|---------|---------|
|                                                                                      |                                                                                                                                 |                 | Понедельник | Вторник | Среда  | Четверг | Пятница |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей) | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))                                       | 5               | ОМ          | РЭМП    | ОМ     | РЭМП    | К       |
|                                                                                      | Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)) | 3               |             | РР      | Г      | ХЛ      |         |
|                                                                                      | Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))            | 5               | Р           | М       | Л / ХТ | М       | А       |
|                                                                                      | Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))                                                                             | 3               | Ф           |         | Ф      |         | Ф       |
| Беседа, загадка, разговор                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Мастерская                                                                           |                                                                                                                                 |                 |             | +       |        | +       |         |
| Коллекционирование                                                                   |                                                                                                                                 |                 | +           |         |        | +       |         |
| Чтение художественной и познавательной литературы                                    |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Реализация проектов                                                                  |                                                                                                                                 |                 |             |         |        |         | +       |
| Экспериментирование и наблюдение                                                     |                                                                                                                                 |                 |             | +       |        |         | +       |
| Игра                                                                                 |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Конкурсы, викторины, досуги                                                          |                                                                                                                                 |                 |             |         | +      |         | +       |
| Решение ситуативных задач                                                            |                                                                                                                                 |                 | +           |         | +      |         |         |
| Работа в книжном уголке                                                              |                                                                                                                                 |                 | +           | +       | +      | +       | +       |
| Другие формы:                                                                        |                                                                                                                                 |                 |             |         |        |         |         |

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат  
Владелец  
Действителен

647748900215522223424387408091878342116067041623  
Коптелова Анастасия Борисовна  
С 23.04.2026 по 23.04.2027

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 647748900215522223424387408091878342116067041623

Владелец Коптелова Анастасия Борисовна

Действителен с 23.04.2026 по 23.04.2027