



Физическое развитие

Федеральный государственный
образовательный стандарт
(для родителей)



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

«Новый стандарт должен гарантировать качественное дошкольное образование каждому ребёнку. ФГОС должен быть нацелен на главный результат – социализацию ребёнка, потребность в творчестве, любознательность, мотивацию в достижении успеха».

Александр Асмолов, руководитель
Федерального института развития
образования, председатель рабочей
группы разработчиков ФГОС

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.....



Направления развития ребенка в ДОУ в соответствии с ФГОС:

1. социально-коммуникативное;
2. познавательное;
3. речевое;
4. художественно-эстетическое;
5. физическое.

Введение ФГОС дошкольного образования предполагает системную работу по физическому воспитанию ребёнка через следующие задачи:

- ♦ Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- ♦ приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- ♦ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- ♦ овладение подвижными играми с правилами;
- ♦ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ♦ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Современная жизнь перенасыщена нервными перегрузками. Физические упражнения – противовес, который поможет вашим детям противостоять стрессовым ситуациям. Чем более крепким здоровьем мы вооружим наших детей, тем лучше они приспособятся к современной жизни.

Папы и мамы! Бабушки и дедушки!

Если вы хотите увидеть своих детей и внуков неуклюжими, сутулыми и неразвитыми, не читайте эту информацию

Знаете ли ВЫ, что счастливый ребёнок – это, прежде всего, здоровый ребёнок, а уже потом знающий на зубок таблицу умножения и умеющий говорить по - английски.

Маленькие хитрости.

- ♦ Обращаться с ребёнком надо как бы играя, при этом учитывая возраст ребёнка и его возможности.
- ♦ Добивайтесь, чтобы ребёнок выполнял упражнения с радостью и удовольствием, без нажима со стороны взрослых.
- ♦ Не должно возникать ссор и споров, которые могли бы оттолкнуть ребёнка от положительного влияния физического движения.
- ♦ Занимаясь, ребёнок подражает взрослым, он восхищается силой и ловкостью отца, грациозностью матери, поэтому занятия должны быть ежедневными.

Чаще вспоминайте своё детство!!!

Только систематическая забота о двигательном развитии ребёнка может принести результаты.



Способы поддержки детской инициативы

Задача взрослых – создать такую среду, которая будет стимулировать естественную детскую потребность в движении, пробуждать чувство «мышечной радости».

Существует множество способов, обеспечивающих физическое развитие детей в условиях семьи:

- ♦ совместные подвижные игры и физические упражнения,
- ♦ закаливание,
- ♦ зарядка,
- ♦ занятия в спортивных секциях,
- ♦ семейный туризм,
- ♦ физкультурно-оздоровительный комплекс «Домашний стадион» .

Поддержать общий интерес детей к двигательной деятельности могут, в первую очередь спортивные игрушки и инвентарь, имеющийся дома: мяч, скакалки, кегли, детский дартс с мячиками на липучках, скутер, санки, лыжи, велосипед, доски для плавания, резиночка для прыжков, хоккейные клюшки, кольцеброс .

Для создания радостного настроения включите музыку (из детских мультфильмов). Во время занятий обязательно разговаривайте с ребёнком, улыбайтесь ему, хвалите даже за небольшие успехи.



СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ, СБЛИЖАЮЩИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

«Поймай меня»

Для этой игры нужны обруч и мячик. Карапуз убегает, а ты ловишь его обручем. Но все не так просто. Уворачиваясь, малыш может забросить в обруч мяч. Если он попал – победа за ним, если же ты поймала маленького шустрика – выиграла ты.

«Шустрое перышко»

Поделите комнату на две части: одна половина твоя, другая – ребенка. Возьмите перышко и вместе начинайте дуть, стараясь, чтоб оно не упало на пол. Задача малютки – выдуть перышко на мамину половину комнаты, твоя – на половину крохи. На чьей стороне оно упадет, тот и проиграл.

«Пузыри»

Все детки любят играть с пузырями. Позвольте малышам просто порезвиться, хватая мыльные шарики. Можно выдувать маленькие – кто какой поймает? Или постарайся сделать один большой пузырь. Кто быстрее достанет? Кто больше лопнет пузырей?

«День-ночь»

Взрослый называет время суток, причем не по порядку, а как заблагорассудится. При произнесении слова «день» ребенок бежит и резвится, когда говорите «вечер», его движения становятся замедленными, а услышав слово «ночь», он должен замереть.

«Кошка и цыпленок»

Вы притворяетесь спящей кошкой, а ребенок будет цыпленком. Когда кошка просыпается, она бежит за цыпленком, стараясь его догнать. Цыпленок «прячется» в домик, например, садится на стульчик.



«Толкни ядро»

Ядро – простой надувной шарик, но толкнуть его совсем не просто. Чемпионом будет тот, кто сумеет «толкнуть» шарик дальше всех. Место падения шарика можно отметить разноцветными кружочками.

«Пилоты»

Для игры необходимо: 2 кегли (или 2 кубика) разных цветов. Мама и ребенок становятся на противоположных концах комнаты, рядом с кеглями. Они – пилоты самолетов, находящихся на разных аэродромах. По команде мамы: «Готовим самолеты к полету!» они расходятся по комнате, останавливаются каждый у своего самолета, «наливают в банки керосин» (наклоняются), «заводят моторы» (вращают руками перед грудью) и «летят» (разводят руки в стороны и разбегаются по комнате в разных направлениях). Самолеты находятся в воздухе до тех пор, пока мама не скамандует «Самолеты на посадку!» После этого мама и ребенок должны быстро добежать до своих кеглей – «вернуться на свои аэродромы».

«Дотронься до шара»

Подвесьте воздушный шарик (или несколько шариков) над головой ребенка, но так, чтобы он не мог до него дотянуться руками. Ребенку нужно будет подпрыгивать, чтобы ударить по шарикам! Кстати, в воздушные шарики, прежде чем их надувать можно положить, например, кусочки пенопласта или другие легкие предметы.

Совместные игры с родителями – это важная часть развития детей.

Кроме укрепления здоровья и отличного настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075080

Владелец Коптелова Анастасия Борисовна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026