

Уважаемые родители,

посещая детский сад (группу),
участвуя в его (ее) деятельности,

Вы имеете возможность:



Ощутить личную причастность к образованию
своего ребенка.

Наблюдать, как растет ребенок, общается
с другими детьми.



Больше понимать особенности детского развития.

Научиться лучше понимать собственного ребенка.



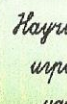
Сформировать более высокую оценку
достижений своих детей и гордость за них.



Больше узнать об интересах, пристрастиях,
привычках поведения своего ребенка.



Получить более полное представление
о работе воспитателей.



Научиться детским видам деятельности (лепка,
игра, рисование, театр), которыми можно с
удовольствием заниматься с детьми дома.



Устанавливать длительные дружеские связи
с другими родителями.

Помогать в усвоении ребенком дома
образовательной программы.



ФГОС – это возможность полноценного
проживания ребенком его детства!

ФГОС – это возможность для ребенка
заниматься тем, чем он хочет!

ФГОС – не будет учить ребенка читать и
писать, он научит его учиться!



Мы очень надеемся
на сотрудничество и взаимопонимание.
Чтобы путь в увлекательное путешествие по
дорогам знаний вместе с нашими детьми был
интересен, и мы смогли его осилить, нам нужно
работать в одной команде. Тем более что целью у
нас единая – вырастить наших детей добрыми,
честными, порядочными и самостоятельными
людьми.

Составитель буклета: Т.И. Точилкина,
старший воспитатель первой квалификационной категории.

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №18
комбинированного вида

СТАНДАРТ

поддержки разнообразия и самооценности

ДЕТСТВА

(информация для родителей о ФГОС ДО)



«Новый стандарт должен гарантировать качественное
дошкольное образование каждому ребенку. ФГОС должен
быть нацелен на главный результат – социализацию ребенка,
потребность в творчестве, любознательность, мотивацию в
достижении успеха».

Александр Асмолов,
руководитель Федерального института развития образования,
председатель рабочей группы разработчиков ФГОС

Тавла, 2015 г

Уважаемые родители!

С 1 января 2014 года

введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

Каковы причины ввода ФГОС ДО?

- Появление нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 1 сентября 2013 года), регламентирующего функции ФГОСов.
- Выделение в качестве обязательного уровня общего образования дошкольной ступени.
- Изменение взглядов общества на процессы воспитания и развития ребенка до 7-ми лет.

Обеспечение непрерывности образования человека на разных ступенях.



Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции о правах ребенка.



Новый стандарт представляется как общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства.



В нем учтены индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.



Федеральный государственный стандарт дошкольного образования – это совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования.



Одно принципиальное ограничение: никаких аттестаций, экзаменов, оценок и прочих подобных манипуляций над детьми быть не должно.

Стандарт является основой для разработки основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

На основе требований Стандарта мы с вами будем самостоятельно разрабатывать и утверждать свою программу (да-да, уважаемые родители, именно мы с вами, так как 40% программы формируется участниками образовательных отношений).

Ребенок должен развиваться по следующим направлениям:

- *социально – коммуникативному;*
- *познавательному;*
- *речевому;*
- *художественно – эстетическому;*
- *физическому.*

Дети будут заниматься ходьбой, бегом, прыжками, лазаньем, катанием на самокате, санках, велосипеде, ходьбой на лыжах. Они будут играть, общаться со взрослыми и сверстниками, исследовать окружающий мир и экспериментировать с ним, слушать произведения фольклора и литературы, учиться конструировать, рисовать, лепить, петь, танцевать, а также учиться элементарной трудовой деятельности.

Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры.

Роль родителей

в повышении качества образования?

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители ... имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям ... в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



Признание государством приоритета семейного воспитания требует построения иных взаимоотношений семьи и ДОУ на основе сотрудничества, партнерского взаимодействия.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075080

Владелец Коптелова Анастасия Борисовна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026